

<u>Në shkollë, fëmiu mëson...</u>	<u>Në shtëpi qka mundet ti ndihmoj fëmiut, është...</u>
Për të punuar gjatë periodave të gjata.	Unë bëj vet lojra te koncentrimin, me shoket e mi dhe familjen time : puzzle, me shti rruza, me përcjelle një përallë, etj
Për te punuar në kushte të mira	E bëj vetëm një send : Kur të ha ushqimin, nuk luaj. Kurt ë luaj nuk ha ushqimin. Kur të përgatitem të dal, nuk luaj, etj
Më qenë përgjegjës i punës së tij deri ne fund të aktivitetit.	<ul style="list-style-type: none"> • Unë marr guxim për të shkuar deri ne fund të nje aksioni : unë rregulloj para së të filloj nje aktivitet tjetër • Unë marr guxim më u munduar
Me qenë autonom i punës së tij.	Unë jam përgjegjës të bëj nje punë shtëpije (më përgatitë /rregullu tavolinen, e me i pastru enët, etj)
Me pas rregull dhe pasterti në punen dhe materialin e tij.	Jam përgjegjës me rregullu dhe më pastru pjesën e vogël që me takon
Më respektu materialin e shkolles	<ul style="list-style-type: none"> • Unë i ruaj lodrat e mia dhe të tjerëve • Unë shoh të rriturit qe kujdesën për gjërat e tyre
Më kerku ndimë kur ai nuk ka kuptu.	<ul style="list-style-type: none"> • Unë marrë guxim për të pyetur nese diqka nuk është në rregull • Degjojë mamin/babin qe pyesin dhe kërkojnë ndihmën e tjerve
Për tu pastruar, Për tu ndërruar, Për ti lidhur kepuat vet.	Unë marr guxim te bëj vet, mami/babi/vellëzerit e motrat nuk bëjnë në vendin tim
Për të respektuar një orar ose zgjatjen e një aktiviteti	<ul style="list-style-type: none"> • Unë shkojë në shtrat dhe ha ushqimin për afërsisht në të njëjten ore • Ne kemi disa zakone (p.sh : një perrallë para se të flejmë, etj ?)
Për te zhvilluar strategjia në lojrat e matematikës dhe tjera.	<ul style="list-style-type: none"> • Unë bëj kuzhin dhe percjelli reçetat(duke i matur ushqimet, etj) • Unë luaj Légos/Kapla,etj... • Unë kam koh për të bër asgjë (Unë zhvillojë kështu kreativitetin tim) •



<p>Për të punuar me bashkpunim me nxënësit e tjerë.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unë luaj më femijet tjerë pa shiqimin e të rriturit • Unë kam guxim për ti shërbyr fqinjëve, femijve të tjerë •
<p>Për të pranuar humbjen në nje lojë, për të gabuar, për mos me fituar qdo herë i pari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unë kam guxim dhe jam i uruar në mësimet që unë i bëj, në arritjët dhe në gabime (e jo vetëm për rezultat). • Prinderit e mi më tregojnë qe nuk fitojnë te gjitha, menjeherë. •
<p>Për te qen i durushëm, për te pritur radhën tënde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Në familjen time unë mësoj për të pritur, unë nuk mund te kem te gjitha menjeherë • Unë perdori një kalendar të javës me vizatime-simbole se qka bëj
<p>Për të respektuar nxënësit e tjerë Kur ata e kan fjalen, kur ata gabojnë, kur ata janë të ndryshem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Në tavolin me familje, secili flet për ditën qe e ka kaluar se paku 5 minuta • Unë kam dëshire që të luaj me fëmijet e tjerë të lagjes apo te tjerë •
<p>Për t'u munduar edhe nëse nuk ka dhuratë si shperblim</p>	<p>Unë jam krenar të sherbej pa me dhuruar diqka</p>
<p>Për të pranuar denimin kur nuk do të respektoj një regull</p>	<p>Unë kuptoj se qka mund të bëj dhe se qka nuk mund të bëj, nëse të rriturit vendosin rregullat e qarta</p>
<p>Tjeter ?</p>	<p>Tjeter ?</p>