

<u>Okulda çocuk ne öğrenir ...</u>	<u>Evde çocuğa yardımcı olabilecek bazı etkinlikler şunlardır ...</u>
Uzun süreli çalışmayı.	Yalnız başıma konsantrasyon oyunları oynuyorum, ailem ve arkadaşlarımla birlikte : pözıl, boncuk dizme, bir hikaye okumak gibi, vs.
Uygun ve iyi şartlarda çalışabilmeyi.	Herşeyi sırayla yapıyorum : Yemek yediğim zaman oyun oynamıyorum. Oynadığım zamanda yemek yemiyorum. Dışarı çıkmak için hazırlandığımda oyun oynamıyorum, vs.
İşini sonuna kadar sürdürme sorumluluğuna sahip olabilmeyi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bir faaliyeti yaparken sonuna kadar sürdürebilmek için cesaretlendiriliyorum: başka bir aktiviteye başlamadan önce etrafımı topluyorum.</li> <li>• çaba sarfetmek için cesaretlendiriliyorum</li> </ul>
İşini tek başına yapabilmeyi.	Ufak tefek ev işlerini yapma görevine sahibim (sofrayı hazırlamak / kaldırmak ve bulaşığın bir kısmına yardımcı olmak gibi, vs.)
İşinde vade is araç-gereçlerinde düzenli, tertipli olabilmeyi.	Bana ait olan küçük alanın temiz ve düzenli tutma sorumluluğuna sahibim.
Okul araç ve gereçlerini( malzemelerini) korumayı.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendi oyuncaklarımı vade başkalarının oyuncaklarını kullanırken özen gösteriyorum</li> <li>• Yetişkinlerinde eşyaları kullanırken özen gösterdiklerini görüyorum</li> </ul>
Anlamadığı durumlarda yardım istemeyi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birşeyler yollunda gitmediğinde soru sormam için teşvik ediliyorum</li> <li>• Anne ve babamı kendi kendilerine çözüm ararken vade başkalarından yardım isterlerken görüyorum.</li> </ul>
Yıkabilmeyi, Üstünü değiştirebilmeyi, Ayakkabılarını tek başına bağlayabilmeyi.	Kendi işimi kendim yapmam için cesaretlendiriliyorum ve benim yerime ne annem/babam nede kardeşlerim yapıyorlar.
Etkinlik zamanı yada süresine uyum sağlamayı.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aynı saatlerde uyuyor vade aşağı yukarı aynı saatlerde yemek yiyorum.</li> <li>• Bizim bazı alışkanlıklarımız var (örneğin, uykudan önce hikaye okumak...)</li> </ul>



Matematik ve diğer oyunlarda strateji geliştirebilmeyi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tariflere uyarak yemek yapıyorum (malzemeleri ölçüyorum, vs.).</li><li>• Yap bozlarla (lego) oynuyorum vs.</li><li>• Hiçbirşeylerle uğraşmamak içinde zamanım var (böylece yaratıcılığımı geliştiriyorum)</li><li>•</li></ul>
Diğer öğrencilerle işbirliği ve uyum içerisinde çalışabilmeyi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bir yetişkinin gözetimi olmadanda başka çocuklarla oynayabiliyorum</li><li>• Komşularıma ve diğer çocuklara ufak yardımlarda bulunmak için cesaretlendiriliyorum.</li></ul>
Bir oyunda kaybedebilmeyi, yanılabilmeyi vede her zaman başarılı olunamayacağını.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sonuca bağlı kalınmadan, öğrendiklerim için cesaretlendiriliyorum ve takdir ediliyorum, yanılarakta olsa ilerliyorum.</li><li>• Annem ve babam bana kendilerinin de her zaman herşeyi başaramadıklarını söylüyorlar</li><li>•</li></ul>
Sabırlı olabilmeyi, sırasını beklemeyi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evde, herşeye, hemen, sahip olamayacağımı vede beklemem gerektiğini öğreniyorum.</li><li>• Yapacağım haftalık aktiviteler için, resimleri ve simgeleri olan bir takvim kullanıyorum.</li></ul>
Diğer öğrencilere saygı göstermeyi, söz aldıklarında yanıldıklarında vede farklı olduklarında	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailece, sofrada herkez birbirine geçirmiş olduğu gününden bahseder ve dinler.</li><li>• Mahalledeki vede mahalle dışındaki çocuklarla oynamasını seviyorum</li></ul>
Karşılığında ödülendirme olmasada çaba sarfetmeyi.	Karşılık beklemeden yardım etmekten mutluluk duyuyorum.
Kurallara uymadığı zaman cezayı kabullenmesini.	Yapmam gereken ve yapmamam gereken şeyler için, yetişkinlerin koymuş oldukları belirli sınırları anlıyorum.
Başka ?	Başka ?